

Решите экономические задачи: (Всего: 10 баллов)

<p>1 Налог на добавленную стоимость в стране К составляет 50% от цены производителя. В стране К в день производится 40 000 единиц товаров одного вида, цена за одну единицу такого товара составляет 150 рублей с учетом НДС. Сколько рублей с этого вида товара ежедневно получает государство?</p>	<p>Решение: 1) x - цена товара $x+0.5x$ (т.е. 50% от цены товара)-150 рублей $1.5x=150$ рублей $x =100$ рублей (цена товара без учета налога) 2) Сумма налога на одну единицу товара: 150-100=50 рублей 3) 50 рублей *40 000 единиц товара = 2 000 000 рублей получает государство Ответ: 2 000 000 рублей (5 баллов. Ответ без решения – 0 баллов)</p>
<p>2 В Цветочном городе проживает 15 миллионов человек. Зарботная плата 70% жителей составляет - 18 000 рублей в месяц, остальные зарабатывают 600 000 рублей в месяц. Чему будет равняться средняя зарботная плата в месяц в Цветочном городе?</p>	<p>1) 70% от 15 000 000= 10 500 000 (15 000000 * 70% / 100) жителей получают зарботную плату в размере 18 000 рублей в месяц 2) 10 500 000 жителей *18 000 рублей =189 000 000 рублей получают в совокупности в месяц жители города с зарботной платой 18 000 рублей 3) 15 000 000 жителей - 10 500 000 жителей = 4 500 000 жителей получают зарботную плату в размере 600 000 рублей 4) 4 500 000 жителей *600 000 рублей =2 700 000 000 000 рублей получают в совокупности в месяц жители города с зарботной платой 600 000 рублей 5) (189 000 000+2 700 000 000 000):15 000 000= 180 012,6 (или округленно -180 013) рублей - средняя зарботная плата в месяц в Цветочном городе Ответ: 180 012,6/ 180 013 рублей (5 баллов. Ответ без решения – 0 баллов)</p>

Решите правовые задачи: (Всего: 11 баллов)

<p>1 В двенадцать лет Кристина получила по наследству от бабушки двухкомнатную квартиру. До совершеннолетия дочери, мать Кристины решила сдавать квартиру в аренду. В шестнадцать лет Кристина вступила в брак и решила, что теперь она самостоятельно будет сдавать в аренду доставшуюся от бабушки квартиру. Мать Кристины считает, что дочь еще несовершеннолетняя и самостоятельно своим имуществом распоряжаться не может.</p> <p>1.1 Может ли Кристина сдавать квартиру в аренду самостоятельно? 1.2 Изменится ли ответ, если в семнадцать лет Кристина развелась с мужем? Свои ответы обоснуйте.</p>	<p>1.1 Да, может. (1 балл) Согласно ст.21 ГК РФ, в случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. Следовательно, Кристина может сдавать квартиру в аренду самостоятельно. (2 балла за обоснование)</p> <p>1.2 Нет, не изменится. (1 балл) Согласно ст.21 ГК РФ, приобретенная в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объеме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет. (2 балла за обоснование)</p> <p>Всего за задание: 6 баллов</p>
<p>2 Гражданин Свиридов в ноябре пошел на концерт. В гардеробе он оставил свое пальто, получив от гардеробщицы жетон. Вернувшись после</p>	<p>Прав Свиридов. (1 балл) В соответствии с абз. 3 п. 2 ст. 887 ГК РФ простая письменная форма договора хранения считается</p>

<p>концерта и предъявив жетон в гардеробе, Свиридов не получил свое пальто, потому что его одежды не оказалось на указанном в жетоне номере. На других вешалках пальто также отсутствовало. Через два дня Свиридов обратился в суд с иском о возмещении причиненного ущерба, представив выданный ему гардеробщицей жетон и ссылаясь на показания своего друга Васнецова, с которым он ходил на концерт и который видел, как Свиридов сдал пальто в гардероб. Представитель организации, где проходил концерт, просил отказать в удовлетворении требований Свиридова, ссылаясь на несоблюдение простой письменной формы договора хранения, которая лишает права ссылаться на свидетельские показания в подтверждение факта заключения договора.</p> <p>Кто прав? Ответ обоснуйте.</p>	<p>соблюденной, если принятие вещи на хранение удостоверено хранителем выдачей поклажедателю, номерного жетона (2 балла), иного знака, удостоверяющего прием вещей на хранение, если такая форма подтверждения приема вещей на хранение предусмотрена законом или иным правовым актом либо обычна для данного вида хранения.</p> <p>Следовательно, Свиридов может ссылаться на свидетельские показания. (2 балла)</p> <p>Всего: 5 баллов</p>
<p>Решите логическую задачу: (Всего: 6 баллов)</p> <p>Мачеха дала Золушке три мешка. В мешках находятся гречка, рис и чечевица. На первом мешке написано «Гречка», на втором – «Гречка или чечевица», на третьем – «Чечевица», но содержимое ни одного из мешка не соответствует надписи на нём.</p> <p>Помогите Золушке понять, где что находится. Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Во второй мешке не может быть ни гречки, ни чечевицы, поэтому там находится рис (2 балла).</p> <p>В первом мешке не может быть ни гречки, ни риса, значит там находится чечевица (2 балла).</p> <p>Следовательно, в третьем мешке находится гречка. (2 балла)</p>
<p>Укажите описанную обществоведческую теорию и ее автора. (Всего: 8 баллов)</p>	
<p>1 Периодические циклы продолжительностью 45-60 лет, отражающие закономерно сменяющие друг друга периоды подъема и спада мировой экономической системы</p>	<p>Циклы Кондратьева (2 балла) Николай Кондратьев (2 балла)</p>
<p>2 Новая стадия развития общества, в которой информационные технологии и цифровые коммуникации становятся основными инструментами взаимодействия, производства и управления</p>	<p>Электронно-цифровая цивилизация (2 балла) Г.В. Осипов (2 балла)</p>
<p>Укажите полное название государства по описанию:</p> <p>Нынешнюю столицу этого государства множество раз переименовывали, раньше же столицей являлся город Алма-Ата. Имеет прочные внешнеполитические связи с Российской Федерацией и многими странами азиатского континента. Состоит в следующих международных союзах: ОБСЕ, ОДКБ, СНГ, ШОС, ООН, ЕАЭС и др. Страну можно охарактеризовать в качестве президентской республики.</p>	<p>Республика Казахстан (3 балла)</p> <p>Ответ Казахстан – 2 балла</p>
<p>Укажите обществоведческое понятие (Всего 12 баллов)</p>	
<p>1 Социальный процесс, в ходе которого традиционные верования и идеи заведуются методическими правилами и формальным (в терминах цели и средства) мышлением.</p>	<p>Рационализация (2 балла)</p>
<p>2 Группы людей, которые сами полагают, что они существуют, и им на самом деле единодушно отводят, место все члены местного сообщества на социальных высших и низших позициях.</p>	<p>Класс (2 балла)</p>
<p>3 Система взаимосвязанных ценностей, теорий и допущений, в рамках которой</p>	<p>Парадигма</p>

	осуществляется поиск нового знания. Автором термина является Томас Кун.	(2 балла)
4	Способ высказывания и мышления, основанный на общих допущениях, для формирования понимания предмета; грамматика, конструирующая значения.	Дискурс (2 балла)
5	Кризис ценностей и норм, связанный с распространением отношений отчуждения, одиночества и бессмысленности существования.	Аномия (2 балла)
6	Разобщенные географические популяции людей, обретающие непосредственное связи друг с другом, становясь единым глобальным сообществом.	Глобализация (2 балла)
<p>Ниже приведены высказывания, касающиеся одного и того же понятия (оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Назовите это понятие.</p> <p>А) «Большинство людей в действительности не хотят [...], потому что она предполагает ответственность, а ответственность большинство людей страшит.» (Зигмунд Фрейд)</p> <p>Б) «В нынешнем образе мира [...] полагают в разнузданности, тогда как настоящая [...] — лишь в одолении себя и воли своей, так чтобы под конец достигнуть такого нравственного состояния, чтоб всегда во всякий момент быть самому себе настоящим хозяином» (Ф.И. Достоевский).</p> <p>В) «Наша [...] заключается лишь в том, что мы не сознаем нашей зависимости» (П.Я. Чаадаев).</p> <p>Г) «Кто не любит одиночества, не любит и [...]» (Артур Шопенгауэр)</p>		Свобода (4 балла)
<p>Куда летит стрела истории?</p> <p>Всю историю человечества ведутся споры о смысле и направлениях социального и природного развития. Ответьте на вопросы по указанной проблематике.</p> <p>1. Какие направления развития принято выделять в обществознании? Назовите их и дайте им определения.</p> <p>2. Какие свойства присуще общественному развитию? Перечислите их и раскройте содержание.</p> <p>3. Существуют разные концепции развития общества. В нашей стране с 1917 года по 1991 год наиболее авторитетной и в обязательном порядке признаваемой была теория, видным представителем которой являлся В.И. Ленин. Назовите основоположников этой теории. Перечислите произведения, в которых была описана указанная теория. Какие стадии, согласно положениям теории, проходило человечество, и какая должна была быть финальная стадия?</p> <p>4. Теория, сторонником которой являлся В.И. Ленин, относится к разряду идей, рассматривающих историю в качестве линейного процесса. Как правило, подобным взглядам противопоставляют</p>		<p>1. Прогресс (1 балл). Поступательное развитие общественных институтов, движение от простых социальных форм к более сложным и совершенным (2 балла за любое релевантное определение)</p> <p>Регресс (1 балл). Возврат к устаревшим, отжившим социальным формам (2 балла за любое релевантное определение)</p> <p>2. Относительность (2 балла). Социальные изменения разными социальными группами воспринимаются по-разному (2 балла за любое релевантное объяснение). Также, к некоторыми изменениям не могут быть применены никакие оценочные (хорошо/плохо) категории (2 балла за любое релевантное объяснение)</p> <p>Противоречивость (1 балл). Социальные изменения могут одновременно приводить как к позитивным последствиям в одних сферах, так и к негативным в других (2 балла за любое релевантное объяснение).</p> <p>3. Карл Маркс (1 балл) и Фридрих Энгельс (1 балл). Произведения: «Капитал», «Происхождение семьи, частной собственности и государства», «Манифест коммунистической партии». Могут быть названы и другие релевантные произведения. (По 1 баллу за каждое произведение, но не более 3х баллов за все произведения)</p> <p>Стадии: первобытно-общинная формация; рабовладельческая формация; феодальная формация; капиталистическая; коммунистическая. (По 1 баллу за</p>

<p>«цивилизационный» подход. Укажите трех основоположников цивилизационного подхода. Перечислите их основные произведения. Дайте общую характеристику теории.</p> <p>5. Некоторые мыслители полагали, что развитие существует не только в социуме, но и в природе (как живой, так и не живой). В нашей стране подобные идеи развивали представители яркого направления «российского космизма». Назовите наиболее выдающихся представителей этой интеллектуальной школы. Кратко опишите идеи космизма.</p> <p>6. Целый ряд мыслителей полагали, что движение истории осуществляется циклически. Одним из таких мыслителей был российский и советский ученый и этнолог Лев Николаевич Гумилев. Кратко опишите его взгляды на этногенез и исторические развитие народов.</p>	<p>каждое правильное указание)</p> <p>4. Данилевский Н.Я, (1 балл) – «Россия и Европа» (1 балл) Освальд Шпенглер (1 балл) – «Закат Европы» (1 балл) Арнольд Тойнби (1 балл) – «Исследование истории» (1 балл).</p> <p>Человечество представляет собой совокупность обособленных и уникальных социо-культурных (1 балл за указание слова «культура») единиц – локальных цивилизаций (1 балл за указание на «локальность»). (1 балл за общее описание. Всего до 3х баллов)</p> <p>5. Константин Эдуардович Циолковский (1 балл) и Владимир Иванович Вернадский (1 балл). Вектор развития Вселенной направлен на возникновение и развитие разумных существ. Разум должен перестроить природу в интересах дальнейшего развития, преобразовать «биосферу» в «ноосферу». (4 балла за релевантное описание теории. 1 балл за использование термина «ноосфера»). Всего – 5 баллов)</p> <p>6. Народ развивается в течение 1100-1200 лет. Он проходит стадии становления, расцвета, упадка, гибели или вырождения. Движущей силой развития Гумилев считал некую биологическую энергию – «пассионарность». (4 балла за релевантное описание теории. 1 балл за использование термина «пассионарность»). Всего – 5 баллов)</p> <p>Всего за задание: 46 баллов</p>
---	---

Всего: 100 баллов